

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пикалевская детская школа искусств»
(МБОУ ДО «ПДШИ»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПИКАЛЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА 2021 ГОД**

«Рассмотрен»
на заседании Педагогического совета МБОУ ДО «ПДШИ»
Протокол № 4 от «28» марта 2022 года

г. Пикалево

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств» (далее – МБОУ ДО «ПДШИ») за 2021 календарный год.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218), от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 15.02.2017 №136), Уставом и внутренними локальными актами МБОУ ДО «ПДШИ» согласно приказу директора школы искусств № 8 от 25.02.2022 г.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО "ПДШИ" с 01.01.2021 по 31.12.2021 года, включающий **анализ и оценку:**

- *структуры и системы управления*
- *образовательной деятельности*
- *содержания и качества подготовки обучающихся*
- *организации учебного процесса*
- *востребованности выпускников*
- *качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*
- *материально – технической базы*
- *функционирования внутренней системы оценки качества образования;*
- *анализа показателей деятельности в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 5)*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» (далее МБОУ ДО «ПДШИ») образовалось в 2010 году в результате объединения детской музыкальной (год основания-1964) и художественной школы (год основания 1979).

Полное наименование и тип учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» (МБОУ ДО «ПДШИ»)
Учредитель учреждения	Комитет образования Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Юридический адрес	187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская, д.24
Места осуществления образовательной деятельности	187600 Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская д.24, ул. Советская, д.21, ул. Советская, д. 27
телефон	(813-66) – 462-44; 411-55; 472-77
факс	(813-66) – 462-05
e-mail	pikalevo.dschi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://artpikalevo.nubex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №107-15 от 11.09.2015 года. Серия 47ЛО1 №001092
Вид экономической деятельности учреждения	Дополнительное образование детей и взрослых
Предмет деятельности и виды образовательной деятельности	Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, согласно ФГТ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, ориентированных на получение начального образования в области искусств
Директор школы	Жабаров Александр Донатович

МБОУ ДО «ПДШИ» является некоммерческой организацией, созданной и финансируемой из бюджета Бокситогорского муниципального района в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств и общеразвивающим программам

художественной направленности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Пикалёвская детская школа искусств является культурообразующим фактором, **целью** которого является: удовлетворение потребностей граждан в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии и обеспечение целостного духовно-интеллектуального, художественно-творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства, а также выявление и подготовка одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования и раскрытие созидательного потенциала семьи и общества.

Задачи:

- * удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- * обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- * реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусств
- * формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- * включение детей в процесс освоения культуры своего народа и человечества, формирование ребенка, как целостной, духовной, креативной личности;
- * бережное сохранение традиций образования по направлению - музыкальное инструментальное, вокальное исполнительство, изобразительное плюс внедрение современных инновационных образовательных методик;
- * выполнение функций начального художественного образования, образуя первое звено в системе образовательных учреждений профессионального художественного образования «школа – училище - вуз»;
- * создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения
- * формирование эстетических и нравственных критерий личности юных граждан и выполнение функции профилактики и коррекции асоциального поведения.
- * приобщение детей к шедеврам отечественной и зарубежной музыкальной и художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, расширение их кругозора;
- * реализация нравственного потенциала музыкального и художественного искусства как средства формирования и развития эстетических ценностей,

идеалов личности и как фактора интеллектуального роста детей и юношества;

- * вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность с освоением художественно-практических навыков, формирование потребности в общении с музыкальными и художественными произведениями, музыкальным инструментом.*

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, направленной на создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности, Пикалевская детская школа искусств успешно решает проблему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, предоставляя возможности для самореализации детей и раскрытия их талантов;

Реализация путей развития:

- * позиционирование МБОУ ДО «ПДШИ» как одного из центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве г. Пикалево;*
- * создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг;*
- * повышение качества образования и совершенствование педагогической, методической деятельности*
- * укрепление материально - технической базы;*
- * развитие концертно-просветительской деятельности школы в целях реализации творческого потенциала обучающихся в области искусств;*
- * расширение социального партнерства с образовательными учреждениями города для создания единого культурно-образовательного пространства.*

1. Структура и система управления

Система управления в школе искусств осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДШИ, учета общественного мнения и обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, преподавателя. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Школа искусств в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования, Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основными нормативно-правовыми документами МБОУ ДО «ПДШИ» являются Устав, утвержденный приказом № 839 от 07.07.2015 постановлением администрации Бокситогорского муниципального района и внутренние локальные акты, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования.

Порядок формирования структуры и органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МБОУ ДО «ПДШИ» самостоятельно.

Структура управления	
Административный состав	<p>Директор – Жабаров Александр Донатович: образование высшее, стаж работы в должности – 25 лет, заслуженный работник культуры РФ, член Российского музыкального Союза.</p> <p>Заместитель директора по учебной работе – Раннева Земфира Юрьевна: образование высшее. Стаж работы в должности – 18 лет.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – Ярцева Лина Владимировна: образование высшее. Стаж работы в должности – 8 лет</p> <p>Заведующий хозяйством – Коннова Надежда Николаевна: образование высшее. Стаж работы в должности – 25 лет.</p> <p>Главный бухгалтер – Смецкая Оксана Анатольевна: образование высшее, стаж работы в должности – 8 лет.</p>
Органы самоуправления	<p>Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Методический совет; Художественный совет</p>

Управление в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2021 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет.

Основным направлением деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе являются организация, руководство за учебно-воспитательным процессом. Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах.

В МБОУ ДО «ПДШИ» разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- вопросы охраны труда, безопасности участников образовательного процесса
- трудовые отношения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
- учебно-образовательный процесс, информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в отношении диагностики внутришкольного контроля;

Высшим органом самоуправления трудового коллектива МБОУ ДО «ПДШИ», осуществляющим полномочия трудового коллектива, является **общее собрание**, основной задачей которого является управление в пределах своих полномочий на началах самоуправления.

Компетенции общего собрания коллектива:

- * определение основных направлений деятельности и развития учреждения;
- * обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции общего собрания работников в соответствии с действующим законодательством;
- * принятие локальных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- * избрание членов различных комиссий, определение сроков их полномочий;
- * выдвижение коллективных требований работников учреждения;
- * принятие решения о выдвижении кандидатур для награждения.

Педагогический совет МБОУ ДО «ПДШИ» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, где рассматриваются основополагающие вопросы образовательного процесса.

Работа педагогического совета в 2021 году была направлена на совершенствование содержания и качества образовательного процесса.

Основным организационным и творческим объединением педагогических работников МБОУ ДО «ПДШИ» является **методический совет**, работа которого направлена на совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы: Структура и система управления эффективно обеспечивают функции образовательного учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся эффективная система взаимодействия органов управления школой позволяет успешно вести образовательную деятельность. Все запланированные мероприятия в 2021 году были успешно проведены в соответствии с утвержденным планом работы МБОУ ДО «ПДШИ».

Рекомендации: Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание на использование новых информационных технологий в управлении, а также в

связи с принятием новых изменений в связи о статусе школ искусств, привести в соответствие нормативно-правовые документы к новому учебному году.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляется на основании бессрочной лицензии № 107-15 от 11 сентября 2015 года, серия 47 ЛО 1 № 001092, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области,

Целью образовательной деятельности - раскрытие, развитие и реализация творческих способностей каждого ребенка, а также предпрофессиональная подготовка обучающихся, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему продолжению образования в области искусств.

Образовательный процесс обеспечивает сочетание:

- полноту охвата предметных областей и качества подготовки обучающихся;
- академической направленности образовательного процесса, свободы педагогического поиска и творчества преподавателей и обучающихся;
- принципов специализации (профессиональное ориентирование) и универсализации (занятия вариативной части);
- коллективную направленность организации педагогического процесса и возможности реализации собственных педагогических идей и методик.

Прием в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществлялся в соответствии с Уставом и Правилами приема. Форма обучения - очная.

Содержание образовательной деятельности было направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся. В школе искусств реализуются образовательные

программы полного курса обучения базового начального музыкального образования, ориентированные на развитие музыкальных способностей, воспитание эстетического вкуса, знаний, навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей специализации в области музыкального и изобразительного искусства.

В 2021 году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществлялась на следующих отделах:

1. Музыкальный отдел (148 человек), включающий:

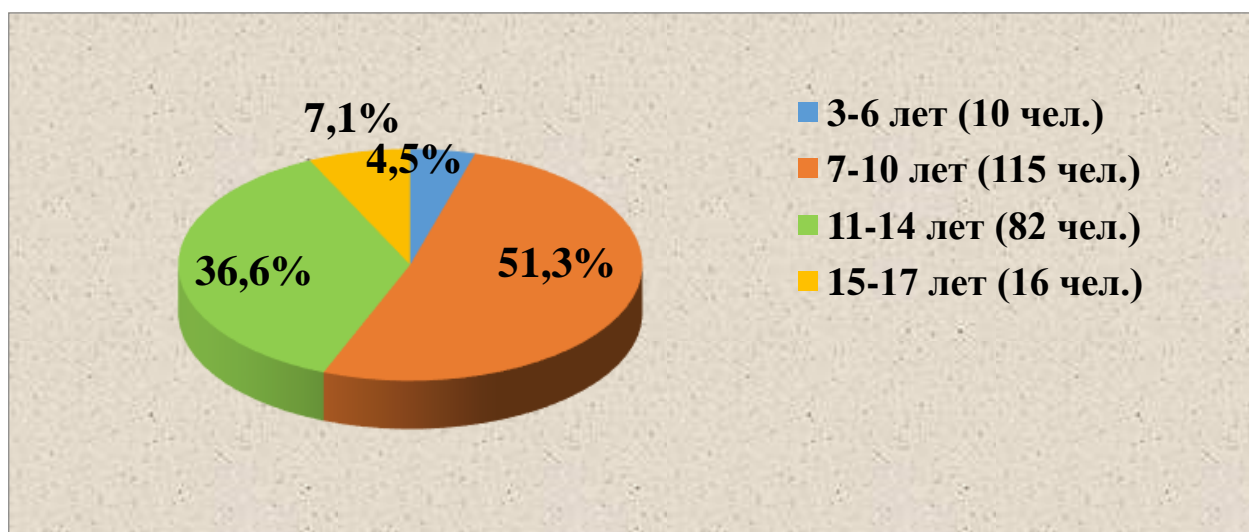
- *Фортепианное отделение*
- *Отделение струнных инструментов (скрипка)*
- *Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)*
- *Вокально-хоровое отделение (хоровое, сольное академическое и народное пение)*

2. Художественный отдел (76 человек)

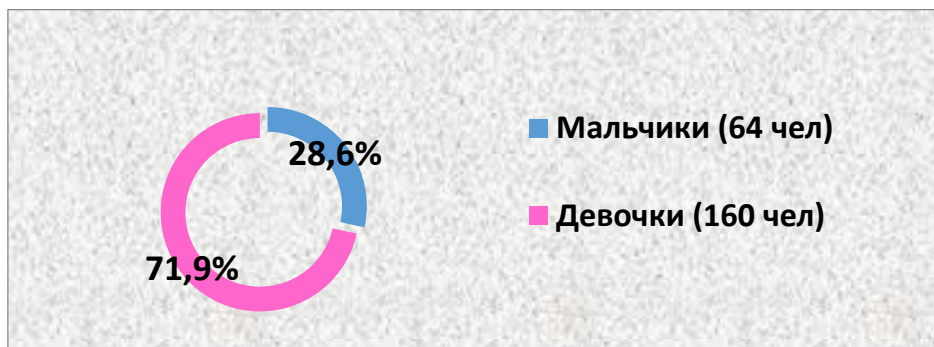
Каждый отдел объединяет преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы.

Общий контингент обучающихся за 2021 год -- 224 человека.

Возрастной состав обучающихся за 2021 год



Соотношение количества обучающихся в 2021 году

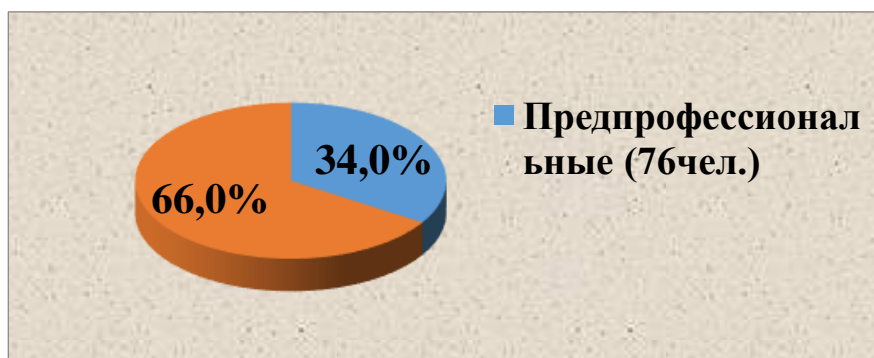


Образовательный процесс в 2021 году был ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ:

Дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы в области искусств		
в области музыкального искусства		Срок обучения
1.	«ФОРТЕПИАНО»	Срок обучения 8(9) лет
2.	«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» /СКРИПКА/	Срок обучения 8(9) лет
3.	«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» /БАЯН, АККОРДЕОН, ДОМРА, БАЛАЛАЙКА/	Срок обучения 8(9) лет
4.	«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	Срок обучения 8(9) лет
5.	«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»	Срок обучения 5(6) лет и 8(9) лет
в области изобразительного искусства		
6.	«ЖИВОПИСЬ»	Срок обучения 5(6) лет и 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:		
№	Название программы	Срок обучения
1.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /ФОРТЕПИАНО/	5 лет
2.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /СКРИПКА/	5 лет
3.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ/	5 лет
4.	«ХОРОВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /академическое/	5 лет
5.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /академическое/	5 лет
6.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /народное/	5 лет
7.	«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИСКУССТВО»	5 лет
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (на самоокупаемости):		
№	Название программы	Срок обучения
1.	«Подготовка к обучению в детской школе искусств»	до 2 лет

**Соотношение количества обучающихся по программам
в 2021 году**



Каждая программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку.

Учитывая способности и возможности каждого ребенка, дополнительные общеобразовательные программы включают в себя несколько уровней сложности и ориентированы на полноценное получение качественного образования в области музыкального и изобразительного искусства.

В 2021 году было продолжено обучение по общеразвивающим программам художественной направленности по сертификатам ПФДО (срок обучения 3 года), для самореализации творческих потребностей детей.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:		
№	Название программы	Срок обучения
1.	«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	3 года
2.	«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА	3 года
3.	«ПОЮЩИЙ МИР»	3 года
4.	«В МИРЕ МУЗЫКИ»	3 года
5.	«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИСКУССТВА»	3 года
6.	«НАРОДНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ»	3 года
7.	«НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»	3 года

Особенностью школы искусств является свобода выбора ребёнком вида деятельности, преподавателя и образовательной программы.

В школе максимально созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, которые могут выбирать основное направление деятельности ребенка, а также совмещать обучение на двух программах.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	Количество человек	% от всех обучающихся
	43	19,2 %

В 2021 году на период летних каникулы (июнь-месяц) была разработана общеразвивающая программа «Мир творчества», направленная на развитие творческого потенциала каждого ребенка и самоопределения для дальнейшего получения начального образования по выбранным программам, реализуемых в школе искусств.

С огромным творческим потенциалом, любовью к детям и к делу, преподаватели, тонко чувствующие возрастную психологию ребенка, грамотно планируют свою методическую и воспитательную работу. Работа на отделах (отделениях) проводилась согласно утверждённым планам.

На заседаниях отделов (отделений) решаются все вопросы и задачи методического, учебно- воспитательного характера, концертно-лекционной деятельности и работы с родителями.

Выводы: Образовательный процесс в 2021 году проводился согласно плану работы школы искусств и был выполнен в полном объеме.

На сегодняшний день школа реализует максимально полный перечень предпрофессиональных программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Реализация новых общеразвивающих программ в рамках регионального проекта «Успех каждому ребенку» (национальный проект «Образование») по

сертификатам ПФДО через систему АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» позволило обеспечить вариативность содержания образования, повысить доступность образовательных услуг и возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Рекомендации:

С целью привлечения как можно большего числа детей к художественно-эстетическому образованию и расширения при разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ руководствоваться принципами вариативности и доступности дополнительного образования.

В следующем году активизировать работу по расширению спектра платных образовательных услуг и продолжить работу по обновлению документов, соответствующий объему предпрофессиональных образовательных программ в области искусств.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вся учебная и воспитательная работа в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- * работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей
- * реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и общеразвивающих программ художественной направленности;
- * создание благоприятных условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- * обучение, воспитание, развитие детей;
- * развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- * стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;

- * обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых здоровьесберегающих технологий обучения:
- * участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня
- * работа по сохранению контингента обучающихся
- * создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.

В школе искусств уделяется серьёзное внимание развитию одаренных (перспективных) обучающихся. Преподавателями школы ведется планомерная работа, направленная на повышение роста исполнительского уровня, профессиональной подготовки обучающихся;

Каждому обучающемуся был предоставлен большой выбор целей, форм, методов, сроков обучения, путей и условий самореализации для расширения общего кругозора, приобретении мотивации к дальнейшему повышению своего культурного уровня, созданию эстетических и нравственных ориентиров для дальнейшей жизни в социуме, совершенствования своих способностей для продолжения образования в области искусства.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность. -

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего

учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

Периодичность промежуточной и итоговой аттестации определены рабочими программами, учебными планами и экзаменационными графиками МБОУ ДО «ПДШИ».

С целью отслеживания уровня усвоения образовательных программ, в школе установлены следующие формы и виды аттестации учащихся:

Текущий контроль успеваемости

- *Технические зачеты*
- *Прослушивание выпускников*
- *Контрольные уроки*
- *Просмотр творческих работ*

Промежуточная аттестация

- *Академические концерты*
- *Переводные и итоговые зачеты*
- *Итоговые просмотры*

Итоговая аттестация

- *Выпускные экзамены*

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся оценивается по десятибалльной системе оценок: 2; 3-;3; 3+; 4-; 4; 4+;5-; 5; 5+.

Итоговая аттестация (выпускные экзамены) оценивается по 5-тибалльной системе.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ ДО «ПДШИ» в 2021 году осуществлялась на протяжении всего периода обучения в соответствии с положениями, регламентирующими порядок образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности; графиками аттестации.

Все мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на всех отделах были проведены в намеченные сроки.

Систематически ведется работа по повышению мотивации детей к занятиям в школе искусств, что положительно сказывается на качественной успеваемости, которая в 2021 году составила – 97 %. Количественная абсолютная успеваемость обучающихся в 2021 году составила 100%.

**Показатели качественной успеваемости обучающихся
по предпрофессиональным программам в области искусств за 2021 год**

Дополнительная образовательная программа		Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДПОП	Фортепиано	6	6 /100%	100%
ДПОП	Струнные инструменты /скрипка/	3	3 /100%	100%
ДПОП	Народные инструменты	4	4 /100%	100%
ДПОП	Хоровое пение	15	14 /93,3%	100%
ДПОП	Музыкальный фольклор	7	6 /85,7%	100%
ДПОП	Живопись	41	41 /100%	100%
ИТОГО:		76	74 / 97,3%,	100%

**Показатели качественной успеваемости обучающихся
по общеразвивающим программам за 2021 год**

Дополнительная	Количество	Качественная	Абсолютная
----------------	------------	--------------	------------

образовательная программа		обучающихся	успеваемость	успеваемость
ДОП	Музыкальное исполнительство /фортепиано/	28	27/96,4 %	100%
ДОП	Музыкальное исполнительство /скрипка/	11	10/90,9%	100%
ДОП	Музыкальное исполнительство /народные инструменты/	29	28/93,1%	100%
ДОП	Сольное пение/академическое/	10	9 /90%	100%
ДОП	Сольное пение /народное	7	7/100%	100%
ДОП	Поющий мир	12	12/100%	100%
ДОП	Хоровое исполнительство	16	15/93,75	100%
ДОП	Художественное искусство	23	23 /100%	100%
ДОП	Изобразительное искусство	12	12 /100%	100%
ИТОГО:		148	143 / 97% ,	148/100%

Освоение образовательных программ в МБОУ ДО «ПДШИ» завершается итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, а также их дальнейшего самоопределения.

Общее количество выпускников, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в 2021 году составило 26 человек.

Показатели качественной успеваемости выпускников за 2019- 2021 г.

Отдел	Количество выпускников			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Музыкальный	22	17	16	100%	100%	100%	20 / 91%	17 / 100%	15 /93,7%
Художественный	16	20	10	100%	100%	100%	13/ 81,3%	19 / 95 %	10 /100 %
Итого:	38	37	26	100%	100%	100%	33/ 86,8%	36/97,3%	25 /96,2%
Из них - отличники	13	15	8						

Абсолютная успеваемость выпускников по итогам освоения образовательных программ за 2021 год составила 100%. Качественная успеваемость выпускников в 2021 году составила - 96,2 %.

Высокий уровень качества образования зависит от регулярности и качества домашних занятий обучающихся. Для сохранения этого

показателя преподаватели школы искусств особое внимание уделяют формированию и контролю за организацией домашней работы обучающихся, созданию мотивации детей к самостоятельным занятиям, формированию интереса родителей к домашней работе ребенка, заинтересованности родителей в художественном образовании ребенка. Для этого активно ведется деятельность по:

- созданию методических материалов и пособий, рекомендаций по домашней работе как для детей, так и для родителей;

- реализации творческих и культурно-образовательных проектов, направленных на повышение роли родителей в творческом развитии обучающихся.

Помимо реализации образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в МБОУ ДО «ПДШИ» ведётся систематическая воспитательная, конкурсная и культурно – просветительская работа, направленная на решение задач воспитания и образования детей и их родителей.

Воспитательная деятельность в школе искусств ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В воспитательном процессе особое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств, повышению нравственности, креативности и эмоционально-волевой сферы, порядочности;

- формированию внутренней потребности к творческому восприятию действительности;

-усиленному вниманию к воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;

-развитию художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

-формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

-приобщению к воспитательной работе родителей, включению семьи в единое воспитательное пространство;

-развитию творческих способностей личности ребёнка в процессе психофизического самосовершенствования и вовлечения в культурную деятельность.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных родительских собраний, классных часов, лекториев, тематических вечеров, творческих проектов, конкурсной и концертно-просветительской деятельности, размещению информационных материалов на стендах и на сайте школы искусств.

Конкурсная и концертная деятельность способствует созданию условий для поддержки и продвижения талантливых детей, развитию их исполнительского мастерства через участие в различных формах творческих мероприятий, формированию навыков творческой деятельности, необходимых для успешного освоения образовательных программ в сфере музыкального и изобразительного искусства, расширению профессионального и общего кругозора, воспитанию эмоционально-ценностного отношения к творчеству.

Результатом проведения такого количества конкурсных и концертных выступлений является наиболее полный мониторинг знаний, обучающихся по предмету и, как следствие, определенные выводы по дальнейшему совершенствованию учебного материала и учебно-воспитательного процесса.

**Сравнительный мониторинг и результативность
участия в конкурсах и фестивалях различного уровня
за 2019-2021 годы**

Уровень	Количество конкурсов			Результаты/количество победителей (1-6 места)		
	2019 г	2020 г	2021 г	2019 г	2020 г	2021 г
Районный	13	13	9	182	123	131
Областной	10	9	8	58	41	30
Федеральный	6	8	6	32	48	45
Международный	9	11	24	110	33	107
Итого:	38	41	47	382	245	313

Сравнительный анализ участия в конкурсах и фестивалях за три года показывает стабильные и высокие результаты участия обучающихся, а также положительную динамику количества мероприятий.

Год	Количество конкурсов	Количество дипломов
2019	38	382
2020	41	245
2021	47	313

**Результаты участия обучающихся
в федеральных, международных конкурсах в 2021 году**

Мероприятие/дата	Победители	Призеры	Преподаватели
Областной конкурс «Серебряный Орфей», Коммунар, 15.02.2021	1		Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
XXIX Ленинградский Областной Открытый Детский конкурс исполнителей на народных инструментах, СП, 28.02.2021	2		Бойцова Елена Сергеевна
ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА» XXV Областной конкурс детского экологического плаката «Природа – мой дом. Береги его!» - I этап (районный) Бокситогорск, 05.02-12.03.2021	4		Шарапова Ирина Владимировна Пежемская Инна Геннадиевна
ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА» XXV Областной конкурс детского экологического плаката «Природа – мой дом. Береги его!» II этап (областной) СПб, 08.04.2021	2		Шарапова Ирина Владимировна Пежемская Инна Геннадиевна
Областной конкурс «Шесть веселых струн», Сосновый бор, 16.03.2021		1	Бойцова Елена Сергеевна
Областной конкурс по специальности «Народные инструменты», Ленинградская область, 12.04.2021	2		Бойцова Елена Сергеевна
Первый межрегиональный фестиваль-конкурс народного песенного и инструментального искусства «Звенящий родник», Гатчина, 18.04.2021	18		Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна

Всероссийский конкурс музыкального творчества для детей «Во весь голос», Москва, 07.02.2021	10		Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна
Всероссийский молодежный вокальный конкурс «Музыка. Весна. Победа», СПб, апрель 2021	11		Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
Гранд-финал творческого проекта «Грани успеха» Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Грани успеха», СПб, 2021	10		Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Всероссийская олимпиада «Музыкальные инструменты», СПб, 29.10.2021	1		Никитина Елена Федоровна
Всероссийский фестиваль-конкурс «ЭтноОхтаFest 2021», СПб, март 2021	13		Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович Бойцова Елена Сергеевна
IV Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни», Вологда, январь 2021	8	18	Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Международный конкурс инструментальной музыки, академического вокала, хореографии и классического танца «Золотое наследие классики», Москва, 20.02.2021	10		Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна
XVI Международный им. Н.Н. Калинина Детско-юношеский конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов, СПб, 27.03.21	2		Бойцова Елена Сергеевна
Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства, академического вокала и классического танца «Браво, маэстро», Москва, март 2021	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный фестиваль «Волшебная феерия» Конкурс «Звуки музыки», СПб, 18.03.2021	1		Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
II Международная (III Всероссийская) олимпиада по слушанию музыки «Скрипичный ключик», СПб, 28.02.2021	1		Комарова Евгения Ивановна
Центр поддержки развития культуры, искусства и образования «СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК» Международный арт-проект «Музыкальный класс» Уфа, РФ 1.03-31.05.2021	4		Никитина Елена Федоровна
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф», Москва, 31.03.2021	2		Бойцова Елена Сергеевна
II международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА», СПб, 26.02-15.04.2021	10		Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна
Международный многожанровый конкурс «Маленькие звездочки», Москва, 09.05.2021	2		Бойцова Елена Сергеевна
Международный многожанровый конкурс «Маленькие звездочки», Москва, 30.05.2021	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»,	1		Бойцова Елена Сергеевна

СПб, 01.05-01.08.2021			
Международный фестиваль «Волшебная феерия» Конкурс «Звуки музыки», СПб, 15.06.2021	4		Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
Международный конкурс «Сказки мира», Калининград, 2021		1	Пежемская Инна Геннадиевна
Международный конкурс «Рублевская палитра», Россия, Москва, Рублево, июнь 2021		1	Пежемская Инна Геннадиевна
Благотворительный фонд «Люди XXI ВЕКА» Международный фестиваль-конкурс «Свершение», СПб, ноябрь 2021	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф», Москва, 20.12.2021	11		Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Бойцова Елена Сергеевна
Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны», Москва, 10.12.2021	1		Бойцова Елена Сергеевна
Международный фестиваль-конкурс «Жар – птица России» при поддержке Министерства культуры РФ, Москва, 12-19.10.2021	10		Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна
V международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Высшая лига» в рамках международного проекта «Творческое движение 2021–2022», Москва, 26.09.2021	2		Бойцова Елена Сергеевна
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Грезы рассвета» в рамках международного проекта «Творческое движение 2021–2022», Москва, 27.09.2021	2		Бойцова Елена Сергеевна
Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты», Москва, октябрь 2021	2		Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт премьер» (летний период), Москва, 20.08.2021	1		Бойцова Елена Сергеевна
VIII Международный суворовский патриотический фестиваль искусств, СПб, 2021	10		Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна

Концертно – просветительская деятельность школы искусств, целью которой является воспитание подрастающего поколения на образцах классического искусства, занимает важнейшее место в процессе обучения. Таким образом, обучающиеся школы вносят свой вклад в развитие исполнительского и изобразительного искусства, в пропаганду классической музыки и художественного творчества.

Участие в концертах, выставках и творческих проектов – одна из приоритетных форм организации работы обучающихся, требующая не только настоящего самостоятельного творчества, но и большой дополнительной работы преподавателей.

Обучающиеся принимают самое активное участие во всех концертных и выставочных мероприятиях школы, города Пикалёво, Бокситогорского района и Ленинградской области.

Организация выставок работ изобразительного творчества, выступления перед родителями, детьми в школах, детских садах, на различных сценах города и района дают возможность всем обучающимся найти свою творческую площадку, своего зрителя и слушателя.

Одним из показателей эффективной работы преподавателей с обучающимися является наличие творческих и учебных коллективов, состоящих из обучающихся и выпускников школы искусств:

- ОСК «Жалейка» - (количество детей – 11; Скоблова Татьяна Петровна и Бойцова Елена Сергеевна)
- ОСК Концертный хор «Жемчужинка» - (количество детей – 10; Кубасова Жанна Юрьевна, конц-р Хрущева Елена Геннадьевна)
- ОСК оркестр русских народных инструментов – (количество детей – 17, Бойцова Елена Сергеевна)
- Ансамбль русской народной песни «Ладушки» (количество детей – 14, Егорова Ольга Николаевна, конц-р Егоров Вячеслав Борисович)
- Фольклорный ансамбль «Русское поле» (количество детей – 6, Егорова Ольга Николаевна, конц-р Егоров Вячеслав Борисович)
- Фольклорный ансамбль «Праздник» (количество детей – 6, Егорова Ольга Николаевна, конц-р. Егоров Вячеслав Борисович)
- Хор вокально-хорового отделения «Радуга» (количество детей –19, Червева Наталия Михайловна, конц-р. Комарова Евгения Ивановна)
- Хор вокально-хорового отделения «Поющий мир» (количество детей –16, Матиевская Марина Павловна, конц-р Хрущева Елена Геннадьевна.)
- Ансамбль скрипачей (количество детей – 7, Ярцева Лина Владимировна, конц-р Раннева Земфира Юрьевна)

За 2021 год в МБОУ ДО «ПДШИ» было проведено **63 мероприятий** творческой направленности.

Выводы: Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Все формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

В школе искусств созданы все условия для художественно-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся культурно-просветительской деятельностью. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации. Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации: В целях повышения качества результатов образования необходимо решать проблему эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2021 году МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» осуществляло образовательный процесс в соответствии с рабочими образовательными программами, утверждаемыми школой искусств самостоятельно.

Образовательная деятельность велась по трем фактическим адресам:

- * 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 21 - администрация, художественный отдел;

- * 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 24
музыкальный отдел
- * 187600, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, д. 27
вокально-хоровое отделение.

Организация учебного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) в 2021 году регламентировалось в соответствии с утвержденными:

- * учебными планами;
- * календарным учебным графиком;
- * расписанием занятий.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая и состоит из четырех четвертей.

Количество учебных недель:

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств (срок 8 лет):

- 32 учебных недели для обучающихся 1 класса;
- 33 учебных недели для обучающихся со 2 по 8 класс

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств (срок обучения 5 лет):

- 33 учебных недели

по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (срок обучения 5 лет):

- 34 учебных недели.

по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (срок обучения 3 года):

- 34 и 36 учебных недель.

В течение года для обучающихся были предусмотрены каникулы:

- **осенние, зимние, весенние** – продолжительностью не менее 4-х недель;
- **дополнительные каникулы для 1-классников ДПОП** – продолжительностью не меньше недели;

- **летние** – продолжительностью не менее 13 недель, за исключением выпускного класса.

В МБОУ ДО «ПДШИ» установлен следующий **режим занятий** для обучающихся:

- *6-ти дневная рабочая неделя*
- *время начала и окончания занятий с 8.30 до 20.00*

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося регламентировалась в соответствии с учебными планами, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.

При составлении расписания учитывались пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности, занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях дополнительного образования.

Учебный процесс в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2021 году осуществлялся с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая в себя различные формы и виды образовательной деятельности:

- *индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;*
- *самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;*
- *контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);*
- *культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставочная деятельность, участие в творческих проектах и т.д.);*
- *внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов,*

конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществлялся приказом директора школы на основании решения педагогического совета. 26 выпускникам школы искусств были выданы свидетельства об окончании полного курса МБОУ ДО «ПДШИ».

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школа искусств рассматривает как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, с одной стороны, на общее художественно-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области искусств.

Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступление выпускников в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Профориентационная работа с одаренными обучающимися является важным современным компонентом деятельности преподавателей и концертмейстеров МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств».

С обучающимися старших классов, которые желают продолжить свое дальнейшее профессиональное обучение, а также выпускниками, определившимися в выборе своей дальнейшей профессии в области музыкального и изобразительного искусства, преподавателями школы ведется предпрофессиональная работа, с целью подготовки к поступлению в ССУЗы и ВУЗы по выбранной профильной специализации.

Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах, фестивалях различного уровня, а также активное участие в концертной жизни школы помогли выпускникам определиться в выборе будущей профессии.

В 2021 году 2 выпускника школы продолжили свое дальнейшее профессиональное образование, поступив в профильные средние учебные заведения, выбрав любимую специальность для дальнейшей творческой самореализации.

Год поступления	Ф.И. О выпускника	Учебное заведение	Специальность/специализация
2019 год	Симанов Михаил Геннадьевич	Санкт-Петербургское музыкальное училище им М.П. Мусоргского, г. Санкт-Петербург	спец. баян (народные инструменты)
2021 год	Мачуева Арина Сергеевна	ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им К.Э.Раутио, г. Петрозаводск, Республика Карелия	Хоровое дирижирование
	Семенова Ксения Михайловна	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (Суздальский филиал), г. Суздаль Владимирская область	Реставрация, консервация произведений графики

Год выпуска	Количество выпускников	Качественное освоение образовательной программы выпускниками			Количество выпускников, поступивших с СУЗы и ВУЗы по профилю	% от общего количества выпускников
		отличники	качественная успеваемость	%		
2019 год	38	13	33	86,8 %	1	2,6 %
2020 год	37	15	36	97,3 %	0	0 %
2021 год	26	8	25	96,1 %	2	7,6 %

Профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям посредством реализации системы наставничества в МБОУ ДО «БДШИ».

Одной из важнейших форм для повышения уровня мотивации и осознанности обучающихся школы искусств в вопросах образования, саморазвития, самореализации, профессиональном ориентировании и выбора будущей профессии в области музыкального и изобразительного искусств являются реализация целевой модели Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей

через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В 2021 году в школе искусств были реализованы следующие формы наставничества: «Работодатель-ученик» и «Студент-ученик».

В мероприятиях приняло участие 106 обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет.

Выводы:

В школе искусств ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

На протяжении многих лет сохраняется тенденция по продолжению обучения наших выпускников в профессиональных учебных заведениях.

Анализ подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе искусств, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Рекомендации:

- внедрить новую форму наставничества «Преподаватель-Преподаватель» и продолжить дальнейшую работу по профессиональной ориентации будущих выпускников для поступления в Сузы и Вузы искусства и культуры.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из главных ресурсов развития школы искусств являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами для реализации в полном объеме образовательных программ школы искусств в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

В 2021 году МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» работало 16 преподавателей.

Качественные характеристики педагогического ресурса выглядят следующим образом:

МБОУ ДОД «ПДШИ»	Количество человек	%
Всего педагогических работников	16	100 %
Из них:		
<i>преподавателей</i>	15	93,7 %
<i>концертмейстеров</i>	1	6,3 %
<i>основных</i>	16	94,4 %
<i>женщин</i>	15	93,7 %
<i>мужчин</i>	1	6,3 %
<i>с высшим образованием</i>	13	81,25 %
<i>Из них по профилю:</i>	12	75%
<i>со средним специальным образованием</i>	3	18,75 %
<i>Из них по профилю:</i>	3	18,75 %
<i>с высшей квалификационной категорией</i>	16	100 %
<i>с первой квалификационной категорией</i>	0	0
<i>пенсионного возраста</i>	8	50 %

Преподаватели школы искусств постоянно и успешно работают над повышением уровня методической грамотности и педагогического мастерства.

В 2021 году аттестация преподавателей и концертмейстеров прошла в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ПДШИ»:

№	Ф.И.О.	Дата последней аттестации	Кв. кат. должность
1.	Раннева З. Ю.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 13.12.2021 № 3176 - р, протокол №9/2021 от 30.11. 2021	высшая, преподаватель
2.	Раннева З. Ю.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Лен. обл. от 13.12.2021 № 3176 - р, протокол №9/2021 от 30.11. 2021	высшая, концертмейстер

Награды, звания, заслуги

Правительственные награды имеют следующие преподаватели:

1. Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»:

- Жабаров А.Д.
- Бойцова Е.С.
- Скоблова Т.П.

2. Нагрудный знак «За достижения в культуре» Министерства культуры Российской Федерации:

- Никитина Е.Ф.
- Скоблова Т.П.

Дипломы и награды преподавателей и сотрудников коллектива МБОУ ДО «ПДШИ» за 2021 год

№	Ф.И.О.	Название мероприятия, организация, место	Наименование награды	Дата
1.	Бойцова Елена Сергеевна	Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства, академического вокала и классического танца «Браво, маэстро»	Благодарственное письмо оргкомитета	05.03.2021
		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт «Для милых дам»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	05.03.2021
		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт для учителей школ БМР мероприятия «День педагогического мастерства»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	18.03.2021
		Международный многожанровый конкурс «Маленькие Звездочки», Москва	Благодарственное письмо оргкомитета	30.05.2021
		Международный конкурс-фестиваль Радуга талантов», СПб	Благодарственное письмо оргкомитета	01.05.21-01.08.21
		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт, посвященный празднованию Дня Победы	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	12.05.2021

		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт для участников мероприятия «Публичный отчет директора-2021»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	29.04.2021
		Международный конкурс «ЭтноОхтаFest 2021», СПб	Благодарность оргкомитета	2021
2.	Егорова Ольга Николаевна	СОШ №4 города Пикалёво» Концерт «Для милых дам»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	05.03.2021
		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт для учителей школ БМР мероприятия «День педагогического мастерства»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	18.03.2021
		ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН»	Благодарность за организацию и проведение концерта для граждан пожилого возраста и инвалидов «Весенние посиделки»	30.03.2021
		ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН»	Благодарность за творческие выступления для граждан пожилого возраста и инвалидов	19.05.2021
		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт, посвященный празднованию Дня Победы	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	12.05.2021
		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт для участников мероприятия «Публичный отчет директора-2021»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	29.04.2021
		ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН»	Благодарность за творческую программу проекта «Нужно, чтобы помнили» для граждан пожилого возраста и инвалидов	27.04.2021
		Международный конкурс «ЭтноОхтаFest 2021», СПб	Благодарность оргкомитета	2021
3.	Егоров Вячеслав Борисович	СОШ №4 города Пикалёво» Концерт «Для милых дам»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	05.03.2021
		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт для учителей школ БМР мероприятия «День педагогического мастерства»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	18.03.2021
		ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН»	Благодарность за организацию и проведение концерта для граждан пожилого возраста и инвалидов «Весенние посиделки»	30.03.2021
		ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН»	Благодарность за творческие выступления для граждан пожилого возраста и инвалидов	19.05.2021
		СОШ №4 города Пикалёво»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	12.05.2021

		Пикалёво» Концерт, посвященный празднованию Дня Победы	организации и профессиональную подготовку участников концерта	
		СОШ №4 города Пикалёво» Концерт для участников мероприятия «Публичный отчет директора-2021»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	29.04.2021
		ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН» Концертная программа	Благодарность за творческую программу проекта «Нужно, чтобы помнили» для граждан пожилого возраста и инвалидов	27.04.2021
		Международный конкурс «ЭтноОхтаFest 2021», СПб	Благодарность оргкомитета	2021
4.	Коковина Вера Анатольевна	СОШ №4 города Пикалёво» Концерт «Для милых дам»	Благодарность за помощь в организации и профессиональную подготовку участников концерта	05.03.2021
		Творческий музыкально- литературный вечер в рамках долгосрочного проекта МБДОУ «ДС №: КВ» «Я -ПЕДАГОГ»	Благодарственное письмо за участие	Ноябрь 2020
5.	Кубасова Жанна Юрьевна	Международный центр проведения разработок интерактивно- образовательных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», Москва	Диплом куратора подтверждает, что Кубасова Жанна Юрьевна подготовила победителя Всероссийского конкурса музыкального творчества для детей «Во весь голос»	07.02.2021
		Международный конкурс инструментальной музыки, академического вокала, хоров и классического танца «ЗОЛОТОЕ НАСЛЕДИЕ КЛАССИКИ»	Благодарственное письмо за подготовку участников Международного конкурса	20.02.2021
		МУК «ДК г. Пикалево» Городское мероприятие, посвященное 76-й годовщине Победы в ВОВ	Благодарственное письмо за участие	2021
6.	Пежемская Инна Геннадиевна	Выставка «История одного натюрморта» в Пикалевской центральной библиотеке	Благодарность Пикалевской центральной библиотеки за организацию выставки	2021
		Выставка «Разноцветный мир» в Пикалевской центральной библиотеке	Благодарность Пикалевской центральной библиотеки за организацию выставки	2021
7.	Раннева Земфира Юрьевна	Международный фестиваль «Волшебная феерия» - конкурс «Звуки музыки»	Благодарственное письмо оргкомитета за подготовку участника конкурса	18.03.2021
		Международный фестиваль «Волшебная феерия» - конкурс	Благодарственное письмо оргкомитета за подготовку участника конкурса	15.06.2021

		«Звуки музыки»		
8.	Хрущева Елена Геннадьевна	Международный конкурс инструментальной музыки, академического вокала, хоров и классического танца «ЗОЛОТОЕ НАСЛЕДИЕ КЛАССИКИ»	Благодарственное письмо за подготовку участников Международного конкурса	20.02.2021
9.	Шарапова Ирина Владимировна	Выставка «Разноцветный мир» в Пикалевской центральной библиотеке	Благодарность Пикалевской центральной библиотеки за организацию выставки	2021
10.	Ярцева Лина Владимировна	Международный фестиваль «Волшебная феерия» - конкурс «Звуки музыки»	Благодарственное письмо оргкомитета за подготовку участника конкурса	18.03.2021
		Международный фестиваль «Волшебная феерия» - конкурс «Звуки музыки»	Благодарственное письмо оргкомитета за подготовку участника конкурса	15.06.2021
11.	Коллектив МБОУ ДО «ПДШИ»	Государственная дума федерального собрания РФ седьмого созыва	Благодарственное письмо коллективу МБОУ ДО «ПДШИ» за неоценимый вклад в сохранение и преумножение культурно-исторического наследия Бокситогорского района, творческий высокопрофессиональный труд, преданность своему делу, приобщение молодого поколения к истокам национальной культуры и в связи с профессиональным праздником – Днем работника культуры	02.04.2021
		Комитет образования БМР ДО	Благодарственное письмо коллективу МБОУ ДО «ПДШИ» за помощь в организации августовского педагогического совета по теме «Безопасность детства как одно из ключевых условий обеспечения качества образования в БМР ЛО»	27.08.2021

**Членство в ассоциациях, творческих союзах,
профессиональных объединениях**

Директор МБОУ ДО «ПДШИ» Жабаров Александр Донатович
является членом Российского музыкального Союза с 2021 г.

Содержание методического обеспечения. Качество методической деятельности и повышение квалификации

В 2021 году методическая работа в МБОУ ДО «ПДШИ» была направлена на:

➤ повышение качества педагогической и методической работы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях (заседание методического отдела, открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.) на уровне школы, г. Пикалево, Бокситогорского района, Ленинградской области;

- повышение личностного профессионального уровня преподавателей и их методологической культуры;
- овладение ими современными образовательными технологиями;
- распространение и обмен педагогическим опытом (проведение межрайонных семинаров, мастер-классов, публикации в СМИ и электронных СМИ);
- подготовку к плановой аттестации;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- проведение плановой учебы преподавателей.

В течение года проходили методические совещания, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение и принятие плана работы на текущий учебный год
- Подготовка к аттестации преподавателя Ранневой З.Ю.
- Ознакомление с методическими разработками преподавателей
- Ознакомление с новинками учебной и методической литературы
- Подготовка обучающихся к конкурсам, мероприятиям различного уровня
- Отчеты преподавателей о занятиях на ККПК и семинарах
- Подведение итогов методической работы по полугодиям и за год.

**Сводная таблица методических мероприятий
за 2019- 2021 годы**

Год	2019		2020		2021	
Название мероприятия	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники
Курсы профессиональной переподготовки	2	4	-	-	-	-
ККПК	5	9	7	63	2	19
Вебинары, мастер-классы	1	1	6	14	2	2
Конференции / лекции	4	5	4	5	3	6
Аттестация	5	5	4	4	2	2
Открытые уроки в школе	32	16	32	16	31	16
Участие в работе жюри конкурсов	5	8	3	4	4	7
Профессиональные конкурсы	6	5	6	21	7	14
Проекты МБОУ ДО «ПДШИ»	6	14	7	14	8	28
Участие в муниципальных и международных проектах	7	11	9	15	4	5

Повышение профессионального мастерства в 2021 году

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

№	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во	ФИО
1.	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА» Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Российской Академии музыки имени Гнесиных Курсы повышения квалификации по теме: «Методика работы с исполнительским коллективом на традиционных народных инструментах», 36 часов	15- 18.03.2021	2	Бойцова Елена Сергеевна
				Скоблова Татьяна Петровна
2.	ГАОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе», 72 часа	12.04- 25.05.2021	17	Бойцова Елена Сергеевна
				Егоров Вячеслав Борисович
				Егорова Ольга Николаевна
				Жабаров Александр Донатович
				Коковина Вера Анатольевна
				Комарова

				Евгения Ивановна
				Кубасова Жанна Юрьевна
				Матиевская Марина Павловна
				Никитина Елена Федоровна
				Пежемская Инна Геннадиевна
				Раннева Земфира Юрьевна
				Скоблова Татьяна Петровна
				Скоблова Юлия Викторовна
				Хрущева Елена Геннадьевна
				Червева Наталия Михайловна
				Шарапова Ирина Владимировна
				Ярцева Лина Владимировна
3.	Комитет по культуре и туризму ЛО ГБОУК ЛО «ДНТ» Семинар «Некоторые вопросы подготовки учащихся к конкурсам в классе баяна и аккордеона», 8 часов	08.06.2021	1	Бойцова Елена Сергеевна
4.	Комитет общего и профессионального образования ЛО ГБУ ДО «ЦЕНТР «Ладога» Онлайн-совещание «Реализация мероприятий по внедрению и реализации методологии (целевой модели) наставничества в ЛО»	10.09.2021	1	Ярцева Лина Владимировна
5.	ЛОИРО Вебинар «Проектирование программ наставничества в системе ДО»	8.10.2021	1	Ярцева Лина Владимировна
6.	Совещание руководителей организаций ДО в г. Кингисепп (образовательный центр для одаренных детей и детский парк «Кванториум») «Особенности и итоги развития региональной системы ДО и региональной целевой модели ДО в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование»	15.10.2021	2	Жабаров Александр Донатович
				Раннева Земфира Юрьевна
				Ярцева Лина Владимировна
7.	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (с международным участием) освоение программы непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание	2–3.12 2021	2	Раннева Земфира Юрьевна
				Ярцева Лина Владимировна

	для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка», 4 часа			
--	--	--	--	--

В условиях обеспечения качества и эффективности образования современному уровню развития науки, техники и экономики возрастают требования к профессиональным знаниям преподавателей. В частности, происходит многократное расширение, углубление, периодическое обновление педагогического опыта.

Содержание методической работы в ПДШИ непосредственно связано с образовательным процессом и направлено на повышение педагогической компетенции преподавателей, стимулирование их активности в работе по самообразованию. Среди разнообразных форм повышения квалификации самообразование занимает особое место, потому что, помимо уровня образования и объема знаний, отражает также личную активность в профессиональном развитии, и компетентность работника.

Методические разработки преподавателей в 2021 учебном году

№	Название	Разработчик
1.	«Методика проведения урока в классе баяна»	Бойцова Е. С.
2.	«Ох, гармошечка моя, нет тебя дороже»	Егоров В. Б.
3.	«Музыка и изобразительное искусство»	Коковина В.Н.
4.	«Работа на двухголосием в младшем хоре»	Матиевская М. П.
5.	«Воспитание технических навыков гитариста и их развитие»	Скоблова Т. П.
6.	«Методика организации игрового аппарата учащихся класса домры»	Скоблова Ю. В.
7.	«Развитие фортепианной техники»	Раннева З. Ю.
8.	«Приемы и методы развития технических навыков в классе фортепиано»	Раннева З. Ю.
9.	«Основные направления развития детского творчества»	Ярцева Л. В.

Повышение профессионального мастерства

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

Распространение педагогического опыта в средствах массовой информации

Преподаватели ПДШИ повышают свою методическую активность через выступления на различных мероприятиях (педагогических советах, совещаниях, конференциях, мастер – классах, и т.д.), а также распространяя передовой педагогический опыт и инновационную практику в сети Интернет.

Ф.И.О.	Web-адрес сайта, публикации	Представленный материал	Дата	Подтверждение
Раннева Земфира Юрьевна	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Сайт https://talant-pedagoga.ru/ СМИ: Эл № ФС 77-80473	"Развитие фортепианной техники"	28.08.2021	Свидетельство о публикации ДП-О № 201719 https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=20171
Раннева Земфира Юрьевна	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru/ СМИ: Эл № ФС 77–80473 Международный конкурс для педагогов	«Приемы и методы развития технических навыков в классе фортепиано»	28.09.2021	Диплом лауреата 1 степени ДП-О № 202918 Международного конкурса для педагогов «Лучший план-конспект урока 2020–2021 учебного года»
Никитина Елена Федоровна	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Сайт https://talant-pedagoga.ru/ СМИ: Эл № ФС 77–80473 Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников/развлечений»	«Посвящение в музыканты»	31.10.2021	Диплом лауреата степени РР-О № 07395
Никитина Елена Федоровна	Международный образовательный портал «Престиж» Международный	Статья «Формирование юного слушателя симфонической	08.11.2021	Диплом победителя 2 место Международного творческого конкурса

	творческий конкурс «Престиж» Сайт https://mop-p.ru	музыки»		«Престиж» Д-0050785 № 50785 https://mop-p.ru
Никитина Елена Федоровна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-65391 Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	«Чайковский П. И. «Детский альбом» («Утренняя молитва», «В церкви»)	08.11.2021	Диплом победителя I место Номер документа ТК3312079

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Непрерывное профессиональное развитие преподавателей ПДШИ подтверждают участие и высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

Мероприятия /Дата/	Адрес	Материал	Преподаватель	Результат
Всероссийское педагогическое тестирование, 28.08.2021	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Сайт https://talant-pedagoga.ru/ СМИ: Эл № ФС 77-80473	"Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС"	Раннева Земфира Юрьевна	Диплом I степени ДП-1 № 40603
Всероссийская олимпиада, 29.08.2021	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Сайт https://talant-pedagoga.ru/ СМИ: Эл № ФС 77-80473	"Кладовая знаний педагога дополнительного образования"	Раннева Земфира Юрьевна	Диплом I степени ДП-1 № 40605
Всероссийский конкурс, 26.08.2021	https://www.pedologiya.ru СМИ Эл №ФС 77-65289	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Раннева Земфира Юрьевна	Диплом 1 место КС № 1590
Всероссийская викторина. 26.08.2021	Альманах педагога СМИ Эл №ФС 77-65290	«Закон об образовании в РФ»	Раннева Земфира Юрьевна	Диплом 1 место МО № 46441 Благодарственное письмо № 351927
Всероссийская олимпиада, 29.10.2021	Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийская олимпиада по предметным направлениям «Музыкальные инструменты» Сайт https://mop-p.ru	«Музыкальные инструменты»	Никитина Елена Федоровна	Диплом куратора о подготовке победителя олимпиады Д-005394 № 5394 https://mop-p.ru
IV Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни», январь 2021	Департамент культуры и туризма Вологодской области	Номинация «Инструментальное творчество»: Петербургский Е. «Синий платочек»; Русская народная песня «Топится в огороде баня»	НСК ансамбль русских народных инструментов МБОУ ДО «ПДШИ» «ОБЕРЕГ»	Диплом Лауреата II степени
Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества	Бокситогорский муниципальный район	Номинация «Живопись»: «Натюрморт»	Пежемская Инна Геннадиевна	Грамота за 1 место

«Мастера- кудесники», май 2021				
--------------------------------------	--	--	--	--

Проектная деятельность

Участие школы искусств в социально значимых и творческих проектах в 2021 году осуществлялось на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Реализация всех видов проектов стало средством художественно-эстетического воспитания и развития детей, который позволил расширить их кругозор и круг общения.

Эмоционально насыщенная обстановка и совместная деятельность способствовали сближению всех субъектов образовательного процесса, развитию у них коммуникативных навыков и творческих, познавательных способностей, формированию самосознания, заинтересованности обучающихся.

В результате каждого, без исключения, проекта, было получено практическое применение и развитие уже имеющихся у обучающихся знаний в социально – творческой деятельности, а также осмысление ее значимости.

Название проекта	Дата	ФИО руководителей и преподавателей
Муниципальный уровень		
«Зимние традиции русского народа»	январь – февраль 2021	Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович
«Музыкальная шкатулка» - музыка народов мира	январь – март 2021	Комарова Евгения Ивановна Коковина Вера Анатольевна
«Песня – это ты и я»	январь – май 2021	Червева Наталия Михайловна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна
«Островок классики. Песни, опаленные войной»	январь – март 2021	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Никитина Елена Федоровна Коковина Вера Анатольевна Егоров Вячеслав Борисович Ярцева Лина Владимировна
«Островок классики. История русских народных инструментов»	январь – март 2021	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна
«Играем вместе»	сентябрь 2020 – май 2021	Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
«Осенние посиделки»	сентябрь-ноябрь 2021	Егорова Ольга Николаевна Егоров Вячеслав Борисович

«Рождество»	сентябрь – декабрь 2021	Матиевская Марина Павловна Червева Наталия Михайловна Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Раннева Земфира Юрьевна
Международный уровень		
Всероссийский творческий проект «Грани успеха» СПб	2021	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна
Международный арт-проект «Музыкальный класс» Уфа, РФ	1.03-31.05.2021	Никитина Елена Федоровна
Международный проект «Творческое движение 2021–2022» Москва	26.09.2021	Бойцова Елена Сергеевна
Международный проект «Творческое движение 2021–2022» Москва	27.09.2021	Бойцова Елена Сергеевна

Участие преподавателей в жюри конкурсов

Преподавателей ПДШИ принять участие в работе жюри конкурсов и фестивалей различного уровня: районного, регионального, всероссийского. Их профессионализм и компетентность отмечена дипломами и благодарностями оргкомитетов проводимых мероприятий.

№	Конкурс	Место проведения	Дата	Ф.И.О.
1.	Районный конкурс предмета по выбору, аккомпанемента и ансамбля «Играем вместе», Бокситогорск	МБОУ ДО «БДШИ»	26.02.2021	Скоблова Т.П. Раннева З. Ю.
2.	Районный конкурс «Юный исполнитель», Бокситогорск	МБОУ ДО «БДШИ»	23.04.2021	Жабаров А.Д. Скоблова Т.П. Ярцева Л.В.
3.	Районный слет юннатов	МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»	08.10.2021	Шарапова И.В.
4.	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»	27.12.2021	Шарапова И.В.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

- * носят комплексный характер и художественно-эстетическую направленность;
- * содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, отражают требования к уровню подготовки выпускников, раскрывают актуальность, мотивационные условия, систему оценки и отслеживания качества знаний;
- * дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде различных схем, таблиц по учебным предметам, согласно прохождению учебного материала;
- * раздаточным материалом, включающим в себя тесты, различные дидактические игры (в том числе - в режиме on-line), карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература

В целях полноценного обеспечения качества учебного процесса в школе искусств создан фонд методической, нотной и учебной литературы.

Всего в наличии методической литературы – 205 экз., нотных и учебных изданий - 2569 экземпляров

В том числе на музыкальном отделе:

- фортепиано -1187 экз.
- баян/аккордеон -112 экз.
- скрипка -216 экз.
- струнные народные инструменты-108 экз.
- сольфеджио - 321 экз.
- музыкальная литература - 167 экз.
- хор – 342 экз.
- сольное пение – 52 экз.
- народное пение – 64 экз.

На 1 обучающегося приходится учебников по теоретическим дисциплинам:

- сольфеджио - 2,1 шт.
- музыкальной литературе - 2,5 шт.

Художественный отдел:

Обеспеченность оборудованием:

- Мольберты - 40 шт.
- Рамки – 60 шт.
- Выставочные витрины - 1 шт.

Обеспеченность наглядными пособиями:

- Геометрические тела – 3 шт.
- Гипсовые пособия – 10 штук
- Предмета человек макет - 1 шт.
- Керамика - 16 шт.
- Фаянс – 7 шт.
- Предмет стекло – 10 шт.
- Предметы эмаль – 6 шт.
- Предметы дерево – 8 шт.
- Предметы драпировки - - 40 шт.
- Виды муляжей – 37 шт.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «ПДШИ» в целом соответствует ФГТ и нормам СанПиН.

№	Программы	Наличие	Потребность
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» <i>срок обучения 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3	Оснащение обеспечивает реализацию программы

	направленности «Фортепиано» <i>срок обучения 7 лет</i>	Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	в полном объеме
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство /фортепиано/ <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты /скрипка/» <i>срок обучения 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Скрипка» <i>срок обучения 7 лет</i>	Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
6.	Дополнительная общеразвивающая	Образовательная программа Классы – 4	Оснащение обеспечивает

	<p>программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство /скрипка/ срок обучения 5 лет</p>	<p>Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>реализацию программы в полном объеме</p>
7.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» /баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара/ срок обучения 8/9 лет</p>	<p>Образовательная программа Классы –2 Фортепиано – 2 Стулья для учащихся и преподавателя – 17 Стол – 2 Шкаф книжный – 3 Шкаф для костюмов - 1 Тумба для и инструментов - 1 Настольная лампа – 2 Баян – 28 Аккордеон - 14 Домра – 18 Балалайка – 12 Гитара – 2 Контрабас – 1 Балалайка-бас – 1 Ударная установка – 1 Гусли клавишные - 1 Подставка для ног – 1 Пульт деревянный – 1 Пульт металлический - 10 Проигрыватель – 1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
8.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальное исполнительство» /Народные инструменты/ срок обучения 5 лет</p>	<p>Образовательная программа Классы –2 Фортепиано – 2 Стулья для учащихся и преподавателя – 17 Стол – 2 Шкаф книжный – 3 Шкаф для костюмов - 1 Тумба для и инструментов - 1 Настольная лампа – 2 Баян – 28 Аккордеон - 14 Домра – 18 Балалайка – 12 Гитара – 2 Контрабас – 1 Балалайка-бас – 1</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

		Ударная установка – 1 Гусли клавишные - 1 Подставка для ног – 1 Пульт деревянный – 1 Пульт металлический - 10 Проигрыватель – 1 Интерактивная доска Нотная литература	
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» <i>срок обучения 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 67 Стол – 8 Шкаф – 7 Тумба для телевизора – 1 Тумба - 1 Настольная лампа – 4 Телевизор – 1 Интерактивная доска Видеоплеер – 1 Магнитофон – 2 Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое исполнительство» <i>срок обучения 5 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 67 Стол – 8 Шкаф – 7 Тумба для телевизора – 1 Тумба - 1 Настольная лампа – 4 Телевизор – 1 Видеоплеер – 1 Магнитофон – 2 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
11.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» <i>срок обучения 5/6 и 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 2 Баян - 2 Стулья для учащихся и преподавателей – 15 Стол – 2 Шкаф – 2 Настольная лампа – 1 Гармонь – 9 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Образовательная программа Классы – 3 Фортепиано – 3 Рояль-1 Стулья для учащихся	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме

	«Сольное пение» / академическое / срок обучения 5 лет	и преподавателей- 14 Стол – 3 Шкаф – 3 Настольная лампа – 2 Интерактивная доска Нотная литература	
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сольное пение» / народное / срок обучения 5 лет	Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся и преподавателей- 14 Стол – 3 Шкаф – 3 Настольная лампа – 2 Нотная литература Интерактивная доска Баян -2	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5/6 и 8/9 лет	Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся преподавателей- 56 Стол письменный – 3 Стеллажи -9 Мольберты – 40 Демонстрационные мольберты – 10 Натюрмортные столы -17 Парты для учащихся – 12 Ноутбук -2 Музыкальный центр – 1 Видеомагнитофон – 1 Интерактивная доска Методическая литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство» срок обучения 7 лет	Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся преподавателей- 56 Стол письменный – 3 Стеллажи -9 Мольберты – 40 Демонстрационные мольберты – 10 Натюрмортные столы -17 Парты для учащихся – 12 Ноутбук -2 Музыкальный центр – 1 Видеомагнитофон – 1 Интерактивная доска Методическая литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
16	Дополнительная общеразвивающая программа художественной	Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся преподавателей- 56	Оснащение обеспечивает реализацию программы в

	направленности «Художественное искусство» <i>срок обучения 5 лет</i>	Стол письменный – 3 Стеллажи – 9 Мольберты – 40 Демонстрационные мольберты – 10 Натюрмортные столы – 17 Парты для учащихся – 12 Ноутбук – 2 Музыкальный центр – 1 Видеомагнитофон – 1 Интерактивная доска Методическая литература	полном объеме
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Подготовка детей к обучению в школе искусств» <i>/на самооплачиваемости/ по договорам об оказании платных образовательных программ срок обучения до 2-х лет</i>	Образовательная программа Классы – 12 Фортепиано – 18 Баян – 28 Аккордеон – 10 Домра – 7 Балалайка – 6 Гитара – 6 Скрипка – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 30 Стол – 1 Шкаф – 2 Тумба для инструментов – 1 Настольная лампа – 1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме

Школа в основном укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Учебные классы оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств» на все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Кабинеты и классы школы оснащены пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Ежегодно проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда.

Для безопасности обучающихся и работников в школе искусств имеется система антитеррористической защищенности: при входе в помещения - физическая охрана, которую осуществляют работники ООО «Безопасный мир», видеонаблюдение, домофоны, кнопки вызова экстренно-оперативных служб по единому номеру 112. В 2021 году были приобретены металлодетекторы (2 штуки).

Охрана здоровья обеспечивается в учреждении в следующем порядке:

- *все работники учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры;*
- *в учреждении проводятся все необходимые мероприятия в целях соблюдения санитарных норм*

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в учебных классах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха), бесконтактные термометры . Обучающиеся обеспечены питьевой водой.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием,

специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Рекомендации: Следует продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы. (приобретение компьютеров с необходимым программным обеспечением,

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования, рассматривает её как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально - техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в учреждении.

Цель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ПДШИ» - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- * *получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;*
- * *выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;*
- * *сформировать единые критерии оценки качества образования;*
- * *выявить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;*
- * *дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;*

- * на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса.

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием **методов** документального контроля, фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности преподавателей;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- *самоконтроль*, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- *взаимоконтроль* — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- *административный контроль* осуществляется директором в рамках его полномочий;

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Объект контроля Содержание контроля	Цели контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., должность проверяющего	Период контроля	Итоги
1	2	3	4	5	6	7

1. Контроль за выполнением всеобща						
Состояние учебных кабинетов	Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета	Фронтальный	Проверка	Директор	Июль	Справки
Внеклассные и внеурочные мероприятия	Наличие инструкций по ТБ, своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ	Фронтальный	Проверка	Директор		Приказ
Учебные планы	Корректировка учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и общеразвивающих программ художественной направленности на учебный год в соответствии с бюджетным финансированием	Фронтальный	Проверка	Зам дир. по УВР Раннева З.Ю.	Последняя неделя августа	Педсовет Приказ
Формирование контингента	1.Выполнение предельной численности контингента обучающихся согласно лицензии и муниципального задания. 2.Уточнение списков, обучающихся по предметам учебного плана и классам преподавателей для проведения тарификации на учебный год	Тематический Персональный	1.Собеседование с преподавателями. 2.Таблица учета движения контингента по отделам. 3.Списки обучающихся по классам преподавателей	Зам дир. по УВР Раннева З.Ю.	Последняя неделя августа	Тарификация Приказ о распределении педагогической нагрузки
Расписание занятий	Своевременное составление расписания групповых и индивидуальных занятий преподавателями в соответствии санитарным нормам и требованиям	Тематический Персональный	Проверка и соответствие расписаний. Посещение уроков.	Зам директора по УВР Раннева З.Ю.	1 - по 15 сентября Далее ежемесячно	Приказ об утверждении расписания. Справка по итогам проверки
Контроль за посещаемостью индивидуальных и групповых предметов учащимися ПДШИ	Выявление обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины	Тематический	Посещение уроков, проверка журналов	Зам директора по УВР Раннева З.Ю.	Раз в четверть	Аналитическая справка Совещание
Анализ результатов учебной, методической и воспитательной работы за учебный год	Совершенствование образовательной системы	Фронтальный	Изучение и анализ документации	Зам дир. по УВР Раннева З.Ю. Ярцева Л.В.	В конце полугодия	Годовой отчет
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Объект контроля Содержание контроля	Цели контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., должность проверяющего	Период контроля	Итоги
Открытые уроки преподавателей ПДШИ с обучающимися	Выявление разнообразия и эффективности форм и методов обучения	Тематический Персональный	Анализ	Зам дир. по УВР Ярцева Л.В.	В течении года	График проведения открытых уроков Протоколы

						Справка
Конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки различных уровней	1.Выявление уровня подготовленности учащихся к конкурсным выступлениям, олимпиадам, выставкам 2.Профессиональная компетентность и методическая грамотность преподавателей	Тематический Персональный	Наблюдение Анализ	Зам дир. по УВР Ярцева Л.В.	По графику конкурсов	Справка о результатах
3.Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся						
Объект контроля	Цели контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., должность проверяющего	Период контроля	Итоги
Результаты промежуточной аттестации	1.Контроль освоения и выполнения образовательных программ. 2.Отслеживание качественной успеваемости по классам преподавателей 2.Выявление процентного соотношения качества обучения	Тематический	Посещение выступлений, учащихся на технических зачетах, академических концертах, просмотры работ)	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	По полугодиям	Справка Годовой отчет
Успеваемость и посещаемость в выпускных классах	1.Анализ уровня подготовки учащихся к урокам 2.Анализ посещаемости.	Тематический	Проверка	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	По полугодиям	Педсовет
Результаты итоговой аттестации в выпускных классах	Отслеживание качественной успеваемости	Тематический	Мониторинг	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	Май	Справка Годовой отчет
4. Контроль за работой педагогических кадров						
Объект, Содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., должность проверяющего	Период контроля	Итоги
Расстановка кадров	Уточнение и корректировка распределения педагогической нагрузки преподавателей на новый учебный год	Тематический Персональный	Собеседование	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	Первая неделя сентября	Приказ о распределении учебной нагрузки
Личные дела преподавателей	Проверить состояние личных дел преподавателей	Фронтальный	Проверка	Зам директора по АХЧ Коннова Н.Н.		
Аттестация преподавателей	Своевременное оформление необходимой документации для аттестационной комиссии	Тематический Персональный	Собеседование	Зам дир. по УВР Ярцева Л.В.	По графику	График аттестации, приказ
Повышение квалификации преподавателей	Уточнение и корректировка списков преподавателей, желающих повысить свою квалификацию	Тематический Персональный	Беседа с преподавателями	Зам дир. по УВР Ярцева Л.В.	В течение года	Заявка на ККПК Справка или удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации

Подготовка и проведение открытых межрайонных семинаров с участием преподавателей музыкального отдела	1.Изучение современных методик в области музыкальной педагогики и психологии. 2.Обмен и обобщение педагогического опыта для преподавателей ДШИ	Тематический Персональный	Проведение открытых уроков, мастер-классов	зам. директора по УВР Ярцева Л.В., Раннева З.Ю.,	По плану методической работы	Протоколы семинаров
Состояние воспитательно-образовательной работы	Контроль проведения воспитательно-образовательных мероприятий и отслеживание участия обучающихся	Тематический Персональный	Анализ программ концертов	зам. директора по УВР Ярцева Л.В.	По плану воспитательной работы	Аналитическая справка
5.Контроль за ведением школьной документации						
Объект контроля Содержание контроля	Цели контроля	Вид, формы контроля	Методы контроля	Ф.И.О., до зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	Период контроля	Итоги
Личные дела обучающихся	Своевременность и правильность оформления личных дел, обучающихся ПДШИ преподавателями	Тематический Персональный	Проверка личных дел	зам. директора по УВР Раннева З.Ю., Ярцева Л.В. Преподаватель и класса	В течение года	Аналитическая справка
Журналы посещаемости и успеваемости учащихся	Своевременное заполнение журналов преподавателями. Соблюдение единого режима при оформлении журналов Объективность выставления оценок	Тематический Персональный	Анализ	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	Последняя неделя каждого месяца	Аналитическая справка
Протоколы ведомостей	Своевременное и правильное заполнение ведомостей зачетов, академических концертов, выпускных экзаменов	Тематический	Анализ	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	По полугодиям	Аналитическая справка Совещание при завуче
Индивидуальные планы учащихся	1.Проверка наличия индивидуальных планов обучающихся. 2.Своевременное заполнение и соблюдение единых требований к оформлению индивидуальных планов, учащихся преподавателями инструментальных классов	Тематический Персональный	Анализ	Коковина В.А. Бойцова Е.С. Зав. отделениями	Раз в полугодие	Аналитическая справка
Общешкольная ведомость успеваемости учащихся	1.Своевременное заполнение ведомости 2.Отслеживание качественной успеваемости учащихся по классам преподавателям	Тематический Персональный	Анализ	зам. директора по УВР Раннева З.Ю.,	В конце каждой четверти	Педсовет

Администрация учреждения осуществляет контроль за соответствием образовательного процесса учебному плану, образовательной программе.

Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- * по результатам промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- * по итогам академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков;
- * по активности концертно-просветительской деятельности;
- * на основе самоотчётов преподавателей;
- * на основе протоколов заседаний и отчётов, заведующих отделениями;
- * по результатам проверки классных журналов преподавателей;
- * по результатам внутришкольного контроля

Данные собранной информации систематизируются, анализируются, фиксируются в итоговых отчётах, информационных и

аналитических справках, публикуются в отчетах, доводятся до сведения всех участников образовательного процесса (преподавателей, родителей, обучающихся) на общешкольных собраниях, советах, через официальный сайт школы.

Контроль выполнения образовательных программ систематически осуществляется:

- * на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований в календарно-тематических планах, индивидуальных планах, классных журналах, протоколов академических концертов);
- * на уровне контроля динамики развития учащихся (знаний, умений и навыков на всех этапах обучения);
- * на уровне контроля конечных результатов (итоговой аттестации).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	224
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	115
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	82
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	43 /19,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	224 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	76 / 34%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	134/59,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/ %	386/100%

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	143/63,84⁰%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	20/8,93⁰%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	18/8,04⁰%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	67/29,9⁰%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	138 /61,6 ⁰%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	313/100⁰%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	131/58,5⁰%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	12/5,36⁰%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	18/8,04⁰%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	45/20,1⁰%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	107/47,8⁰%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/59,8⁰%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	134/59,8⁰%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0⁰%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0⁰%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10/4,46⁰%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	8/3,57⁰%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	63
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	63
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81,25 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75⁰%
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/18,75⁰%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18,75%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 /100%
1.17.1	Высшая	человек/%	16 / 100%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/68,75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/68,75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	18/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	25
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Заключение.

Задачи и перспективы развития на следующий учебный год:

- продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы (приобретение компьютеров, учебной и методической литературы, учебных пособий, музыкальных инструментов);
- организовать для преподавателей обучение современным педагогическим и передовым информационным образовательным технологиям, в том числе дистанционным, обеспечивающее эффективное качество образовательного пространства.
- продолжить работу с одаренными детьми;
- активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- организация, подготовка и проведение IX музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ» в рамках культурно-образовательного проекта МБОУ ДО «ПДШИ» в декабре 2022 года.

Директор МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»

Заслуженный работник культуры РФ



 / А.Д. Жабаров/